

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			 LENGUA CASTELLANA
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Inglés	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	15 de Enero	Fecha final:	22 de Marzo	
Docente:	Leidy Marcela Cataño Restrepo		Intensidad Horaria semanal:	6

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

COMPETENCIAS: Afianzar el proceso de expresión verbal incorporando nuevas palabras en su vocabulario, apropiándose de los cuentos y cantos como herramientas de comunicación.

ESTANDARES BÁSICOS

- Narra con palabras y recrea en otros lenguajes la historia de los textos con los cuales se relaciona.
- Evidencia de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación y que soluciona problemas que le plantea la construcción de textos orales
- Identifica elementos básicos del inglés para pronunciar colores primarios.
- Reconoce en el contexto herramientas que le ayuden a ampliar su vocabulario a la hora de saludar en inglés.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEM 1 15 – 19 ENERO	Caligrafía	conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> -Crear ambientes de adaptación en el aula de clase. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estimulo manualidad lápiz -Colorear ficha de bienvenida. 	<ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas - 	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	INTERPRETATIVO O Reconoce, nombra y escribe las vocales en diferentes portadores de texto.
	Comunicativa	conducta de entrada	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional. -lectura del cuento osito limpio, osito sucio el cual ayuda a los niños y niñas al autocuidado y auto imagen (este se encuentra en la biblioteca del grado primero) -colorear ficha alusiva (Cuaderno fichero)		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	ARGUMENTATIVO O Relaciona imágenes con la vocal y las discrimina dentro de palabras sencillas. PROPOSITIVO Crea historias relacionadas con su entorno implementando la lectura de imágenes.
SEM 2 22 – 26 ENERO	Inglés	conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -Socialización de las palabras (conversatorio). -Observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM			-Crea historias relacionadas con su entorno.

	Caligrafía	conducta de entrada	<p>-Colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio.</p> <p>-Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.</p> <p>-Juego libre.</p> <p>-Colorear ficha mi colegio.</p> 			Expresa gozo al participar en eventos culturales.
	Comunicativa	conducta de entrada	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad.</p> <p>-Lectura del cuento la ratica Camila. http://www.cuentoscortos.com/cuentosoriginales/una-ratita-sin-urias</p> <p>-Representar con dibujo en el cuaderno #2</p> <p>-Identificar algunas normas que cumplir dentro y fuera del aula de clase.</p> <p>-Pegar la ficha en el cuaderno #2 (tareas)</p>			

	Caligrafía		<p>-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una nube con lluvia. .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas verticales simulando la lluvia.</p>			
	Comunicativa	Las vocales	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un unicornio transcribir al lado la palabra unicornio, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal U</p> <p>Reconocer la vocal O</p> <p>-Calcar la ficha de la O en el cuaderno # 2</p> <p>-Colorear</p> <p>-transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella.</p>			
SEM 5 12 – 16 FEBRERO	Ingles	Los colores	<p>Reconocer el color Red.</p> <p>-Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra.</p> <p>-Escribir la palabra Red con marcador grafico del tamaño de los últimos cinco renglones de abajo de la hoja del cuaderno #3.</p> <p>-Calcar figura de la manzana.</p> <p>-pintar con vinilo rojo.</p>		Dibuja y colorea frutas de color rojo - red	
	Caligrafía	Trazos	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo libre .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas horizontales cortas.</p> <p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un oso transcribir al lado la palabra oso, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal O</p>			

	Comunicativa	Las vocales	Reconocer la vocal e -calcar la ficha de la e en el cuaderno # 2 -colorear -transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella.			
SEM 6 19 – 23 FEBRERO	Inglés	Los colores	Identificar los colores secundarios Orange, Green, purple. -Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra en el cuaderno # 3 -Calcar las figuras de las crayolas. -Aplicar plastilina en cada crayola del color indicado.			
	Caligrafía	Trazos	-Poner colbón sobre ellas para evitar que se caiga la plastilina.			
	Comunicativa	Las vocales	Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de establo con vaquita .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas diagonales imitando el techo del establo.			
		Las vocales	Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una estrella transcribir al lado la palabra estrella, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal e Reconocer la vocal i. -calcar en el cuaderno # 2 la ficha (cuaderno fichero). -colorear la iguana y la vocal. -realizar la página # 3 libro B (módulo de lectoescritura)		Recortar el punto de la vocal i en hoja iris y pegar para completar la vocal en la ficha.	
SEM 7	Inglés	Los saludos y despedida	Reconocer los saludos básicos en inglés: Good morning, good afternoon, good nigh.			-Practica en sus conversaciones los

<p>26 FEBRERO - 01 MARZO</p>	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Trazos</p> <p>Las vocales</p>	<p>-Escribir la fecha en el tablero en inglés.</p> <p>-los estudiantes transcriben en el cuaderno # 3 -observar video y pronunciar correctamente. https://www.youtube.com/watch?v=1g0IH5r4M3A</p> <p>-Calcar ficha de los saludos.</p> <p>-Colorear.</p> <p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de paisaje con tres montañas en pico .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas en zig zag en repeticiones de tres.</p>  <p>Reconocer la vocal a.</p> <p>-Calcar en el cuaderno # 2 la ficha.</p> <p>-Colorear la araña y la vocal, transcribir la palabra</p> <p>Reconocer la consonante m</p> <p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba calcar la consonante m. De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de las silabas (ma, me, mi, mo ,mu)</p>		<p>Pegar láminas que representen lo que haces en el día, la tarde y la noche.</p> <p>Realizar la página # 6 libro B (módulo de lectoescritura)</p>	<p>saludos y despedidas.</p>
<p>SEM 8 4 – 8 MARZO</p>	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Evaluación final del periodo</p> <p>Trazos</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes.</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p> <p>-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de barco en el mar .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas tipo olas del mar en repeticiones de tres.</p>			

	Comunicativa	Las vocales Evaluación final del periodo	 Afianzar concepto de las vocales -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.	Realizar las paginas # 4, 5 y 7 del libro B (módulo de lectoescritura)		
SEM 9 11 – 15 MARZO	Caligrafía Comunicativa	Trazos	-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una serpiente .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas tipo ondulada en forma continua.  Trabajar en el libro guía -Realizar la página # 16 del libro A			
SEM 10 18 - 22 MARZO	Ingles Caligrafía Comunicativa	Los saludos y despedida Trazos	Identificar la despedida en ingles -escribir fecha en ingles en el tablero -Los estudiantes transcribir en el cuaderno # 3 - Observar el video y seguir los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una luna .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas curvas  Afianzar preescritura -Realizar la página # 8 del libro B (módulo de lectoescritura).			

			<p>Afianzar preescritura</p> <p>-Observar video https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4</p> <p>-Moldear las silabas ma, me, mi, mo, mu con plastilina y ponerlas sobre una ficha bibliográfica</p>			
--	--	--	---	--	--	--

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

	Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.		Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	